

合肥市学院课堂教学听课评价表

(督导听课□ 同行听课□ 部门领导听课□ 校领导听课□)

第____周 周_____ 第____节课

课程所属单位:

教室:

班级:

| | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 授课教师 | | 课程名称 | | | |
| 评价项目 | 评价要点 | | | 评价等级 | 权重 |
| 1. 教学准备与教学状态 | ①知识储备充足、课前备课充分; ②内容熟练、讲课从容、精神饱满; ③语言、仪表、教态符合教师职业规范。 | | | A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 0.1 |
| 2. 教学内容与教学讲授 | ①内容充实,融入学科前沿知识; ②知识点讲授正确,思路清晰,突出重点,说清难点; ③理论联系实际,突出所授内容实际工作应用性,符合“3W”要求。 | | | A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 0.3 |
| 3. 教学方法与教学手段 | ①实施启发式教学,课堂气氛活跃,互动次数较多; ②使用多种媒体手段,效果较好; ③采取 OTO 方式开展混合教学。 | | | A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 0.2 |
| 4. 课程思政与课堂管理 | ①课程思政与课堂教学有效融合,有正确的就业观和劳动观输出; ②学生到课率、前排率、抬头率较高。 | | | A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 0.1 |
| 5. 教学效果与教学评价 | ①通过本次教学,学生可以学到知识、学会方法、受到教育; ②课堂讲授和教学效果总体良好。 | | | A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 0.3 |
| 1-5 项评价等级 | “其它评价和建议”中的 6 项 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无 “其它评价和建议”中的 7、8、9 项是否有一票否决 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 最终等级 ^{1,2} | | | 统计人 | |

其它评价和建议

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. 有无携带教学大纲与教学日历 ² | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无 |
| 7. 授课内容与教学大纲比较 | <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 有偏差 <input type="checkbox"/> 有较大偏差(简要说明) |
| 8. 授课进度与教学日历比较 ³ | <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 有偏差 <input type="checkbox"/> 有较大偏差(简要说明) |
| 9. 教学阵地与意识形态情况 | 有无传播个人偏见、狭隘观念和不正确价值等现象 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有(简要说明) |
| 10. 说明、评价、意见、建议 | |
| 11. 课堂教学环境与条件 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 需要改进(简要说明) |

教学内容简要记录

听课人签名:

日期:

备注: 1. “其它评价和建议”中的 7、8、9 点具有一票否决权, 如果这三点中有一票否决的情况出现, 最终等级为不合格。
2. 教学大纲与教学日历两个文件均随身携带, 则选有; 有一项未带或两项均未携带, 则选无。选无, 最终等级不能为良好及以上。
3. 授课进度标准: 4 课时以内为基本符合; 4-6 课时为有偏差; 6 课时以上为有较大偏差。