

合肥城市学院课堂教学听课评价表

(督导听课□ 同行听课□ 部门领导听课□ 校领导听课□)

第_____周 周_____ 第____节课

课程所属单位:

教室:

班级:

授课教师	课程名称			
评价项目	评价要点	评价等级	权重	
1. 教学准备与教学状态	①知识储备充足、课前备课充分; ②内容熟练、讲课从容、精神饱满; ③语言、仪表、教态符合教师职业规范。	A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	0.1	
2. 教学内容与教学讲授	①内容充实，融入学科前沿知识； ②知识点讲授正确，思路清晰，突出重点，说清难点； ③理论联系实际，突出所授内容实际工作应用性，符合“3W”要求。	A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	0.3	
3. 教学方法与教学手段	①实施启发式教学，课堂气氛活跃，互动次数较多； ②使用多种媒体手段，效果较好； ③采取 OTO 方式开展混合教学。	A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	0.2	
4. 课程思政与课堂管理	①课程思政与课堂教学有效融合，有正确的就业观和劳动观输出； ②学生到课率、前排率、抬头率较高。	A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	0.1	
5. 教学效果与教学评价	①通过本次教学，学生可以学到知识、学会方法、受到教育； ②课堂讲授和教学效果总体良好。	A <input type="checkbox"/> A- <input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> B- <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	0.3	
1-5 项 评价等级	“其它评价和建议”中的 6 项 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无 “其它评价和建议”中的 7、8、9 项是否有一票否决 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			统计人
	最终等级 ^{1,2}			

其它评价和建议

6. 有无携带教学大纲与教学日历 ²	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无
7. 授课内容与教学大纲比较	<input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 有偏差 <input type="checkbox"/> 有较大偏差(简要说明)
8. 授课进度与教学日历比较 ³	<input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 有偏差 <input type="checkbox"/> 有较大偏差(简要说明)
9. 教学阵地与意识形态情况	有无传播个人偏见、狭隘观念和不正确价值等现象 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 (简要说明)
10. 说明、评价、意见、建议	
11. 课堂教学环境与条件	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 需要改进 (简要说明)

教学内容简要记录

听课人签名:

日期:

备注: 1. “其它评价和建议”中的 7、8、9 点具有一票否决权, 如果这三点中有一票否决的情况出现, 最终等级为不合格。

2. 教学大纲与教学日历两个文件均随身携带, 则选有; 有一项未带或两项均未携带, 则选无。选无, 最终等级不能为良好及以上。

3. 授课进度标准: 4 课时以内为基本符合; 4-6 课时为有偏差; 6 课时以上为有较大偏差。